

Wilde Kerle

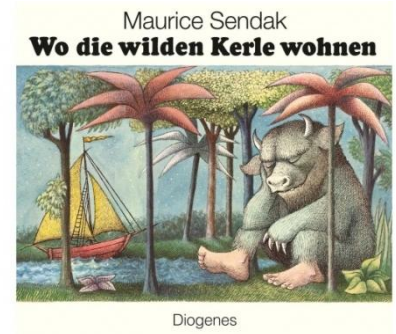


Altersstufe	1./2. Klasse
Dauer	ca. 8-10 Lektionen
Voraussetzungen	ev. Umgang mit Heissleim
Bereich (LEO)	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsfähigkeit & Kreativität
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Holzstab ca. 20cm pro Kind • Kleister • Farbe • Leim • Heissleimpistole • Malerklebeband • Zeitung • weisses Papier • Ahlen • Sagen • Hammer • kleine Schachteln • alles weitere Material, welches zum Basteln gebraucht werden kann (Abfallmaterial, Stoffreste, WC Rollen, Büchsen, Korkzapfen, Nägel, Pfeifenputzer, Perlen, etc.) <p>→ SuS sollen vorgängig beim Sammeln helfen</p>

Ablauf

1. Mit den SuS wird das Bilderbuch *Wo die wilden Kerle wohnen* von Maurice Sendak (ISBN 978-3-257-01161-6) angeschaut und besprochen. Dies kann auch im Fach Deutsch umgesetzt werden. Oder: einen Theaterbesuch machen. Oder den Film schauen.

Die wilden Kerle werden angeschaut und genau beschrieben. Wie sehen sie aus? Was haben sie für Charaktereigenschaften?



2. Jedes Kind bastelt selber aus dem zur Verfügung stehenden Material einen wilden Kerl.
Im besten Falle werden 2 Schachteln ausgewählt, eine für den Kopf und die andere für den Bauch. Sind zu wenig Schachteln vorhanden, müssen Alternativen gesucht werden.
3. Beide Schachteln werden zuerst mit einer Schicht Zeitung eingekleistert und danach mit weissem Papier. Dadurch werde die Schachteln stabiler und können auch gut angemalt werden.
4. Anmalen der beiden Schachteln.
5. Im Bauch und im Kopf werden mit einer Ahle 2 Löcher gemacht. Der Holzstab wird hindurch geschoben. Am Kopf wird der Stab befestigt (ev. mit Heissleim), jedoch nicht im Bauch. Dadurch bleibt der Kopf beweglich.
6. Frei dürfen die SuS, Arme, Beine, Augen, Ohren, Nase und alles was der wilde Kerl noch braucht, mit dem vorhandenen Material gestalten. Je nachdem müssen diese Materialien mit Heissleim zusammengeleimt werden.

→ es empfiehlt sich eine Heissleimpistole Low Melt (UHU) zu benutzen. Diese können die SuS ohne Probleme auch selbst benützen.

Weiterführung

- Zu den eigenen wilden Kerlen eine Beschreibung machen. Was sie mögen oder was nicht?
- In Gruppen eine Geschichte mit den wilden Kerlen erfinden. Die Geschichte aufschreiben oder als Theater, Film etc. aufführen.