

Schlusspräsentation

Projektarbeit Klasse 6b

Marianne und Stefan

Projektunterricht

Projektunterricht in integrativer Schule ist förderlich für SuS mit aLZ, da sie am Thema der Klasse teilhaben können mit reduzierten Aufträgen (weniger breit, weniger schriftlich...).



Vorgehensweise

Als Arbeitsinstrument wählten wir den Bookcreator online, um unabhängig von Ort, Gerät und Zeit zu sein.

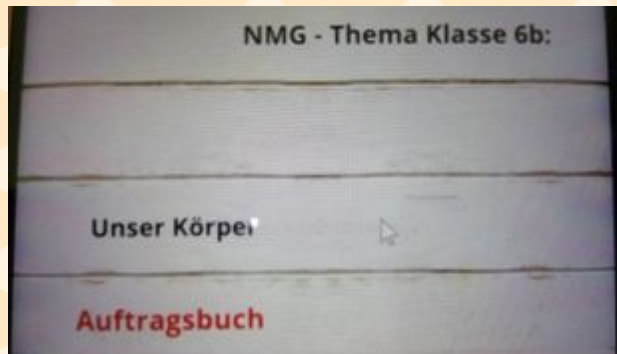
Die SuS erhielten Regieanweisung über ein Bookcreatorbuch.

Während der Projektarbeit wurden die SuS hauptsächlich von der Klassenassistenz begleitet.

Die SuS protokollierten ihre Arbeitsschritte in ihrem Buch. Somit konnten wir jederzeit den Stand der Arbeit einsehen.

Vorgehen

1. Die KLP gibt NMG-Thema vor (Körper).
2. KLP, Assistenz und SHP grenzen das Thema für die aLZ-SuS ein.
3. Die SHP erstellt ein Auftragsbuch im Bookcreator online.
4. SuS bearbeiten mit Unterstützung der Assistenz die Aufträge.
5. SuS erstellen ein eigenes Bookcreatorbuch.
6. SuS präsentieren ihre Ergebnisse der Klasse.



Gelingensbedingungen

Damit SuS mit aLZ ein Projekt erfolgreich bearbeiten können, brauchen sie regelmässige und eng geführte Begleitung. Dabei ist es wichtig, dass die aufeinanderfolgenden Arbeitsschritte angeleitet und begleitet werden.

An unserer Schule konnten wir dafür die Klassenassistentenz einsetzen. Sie arbeitete mit den SuS drei Lektionen am Projekt.

